

Czytanie ze zrozumieniem



1. Posłuchaj wiersza.

Mamy piękny stragan

Uwaga! Uwaga! Mamy piękny stragan.
A na tym straganie wszystko się dostanie.
To z ogródka plony.
Jest pietruszka, jest marchewka,
Jest groszek zielony, jest również rzodkiewka.
Do nas, panowie i panie.
Uwaga! Uwaga! Tu jesienny stragan!
A na tym straganie wszystko się dostanie.
Hej! Hej! Gospodynie niech kupują dynie!
Cebule jak kule!
Selery i pory!
Marchew, pomidory!

Maria Kownacka

2. Pokoloruj warzywa, o których jest mowa w wierszu.



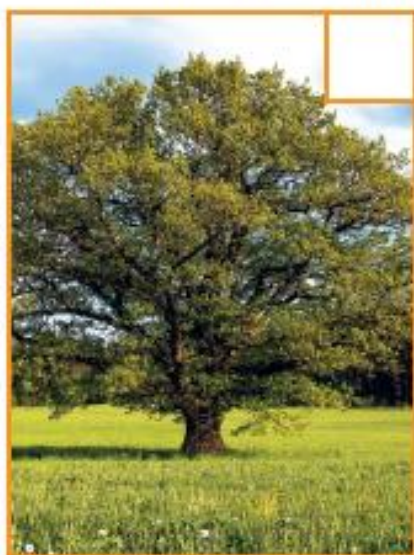
3. Otocz pętlą warzywo, które mają kupować gospodynie.



4. Pokoloruj ramkę, w której znajdują się plony z ogródka.



5. Zaznacz drzewo, na którym rosną jabłka.



Imię i nazwisko:

1. Posłuchaj tekstu.

Ala ma w swoim tornistrze: trzy książki, jeden zeszyt, dwie linijki i piórnik. Olek ma w swoim tornistrze: jedną książkę, dwa zeszyty, samochodzik i długopis.

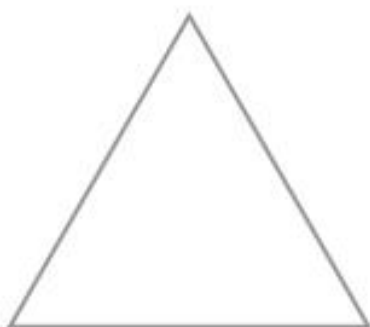
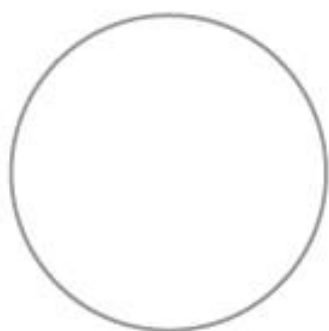
2. Naklej obok tornistrów dzieci należące do nich przedmioty.**3. Narysuj przedmiot, który nie jest potrzebny Olkowi w szkole.**

4. Zaznacz poprawne zakończenie zdania.

Zeszyt, książka i piórnik to inaczej

- a) zestaw zabawek.
- b) przedmioty szkolne.
- c) plony z ogrodu.

5. Pokoloruj kształt, który przypomina tornister.



6. Otocz pętlą dziecko, które prawidłowo nosi tornister.



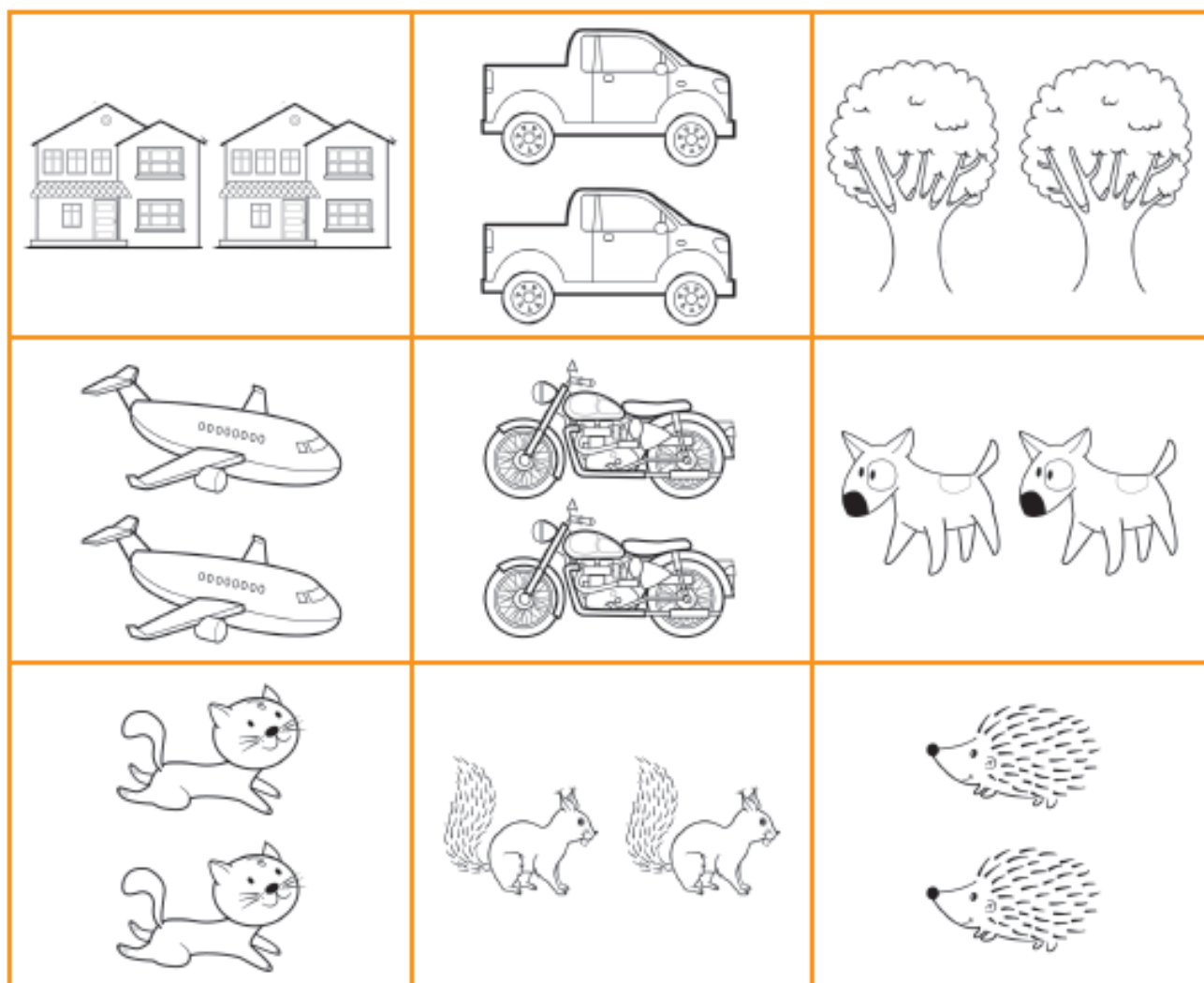
1. Posłuchaj wiersza.

Skąd tyle wody?

Gapię się na deszcz za oknem:
 mokre domy, drzewa mokre,
 mokre psy i mokre koty,
 w niebie mokre samoloty,
 jadą mokre samochody.
 Skąd się wzięło tyle wody?
 Stoję, dziwię się okropnie,
 a na świecie wszystko moknie.

Natalia Usenko

2. Pokoloruj przedmioty, rośliny i zwierzęta, które były mokre od deszczu.



3. Co było widać za oknem? Zaznacz właściwy obrazek.



4. Skąd się bierze deszcz? Otocz pętlą właściwy obrazek.



5. Pokoloruj okienka obok przedmiotów, które przydają się, kiedy pada deszcz.



1. Posłuchaj tekstu.

Zajączek Truś przyglądał się ciekawie małej rudej wiewióreczce, która była czymś bardzo zajęta. To skoczyła na drzewo i zerwała orzeszka, to znów na dąb i stamtąd zniosła na ziemię pięknego żołędzia. Uwijała się jak dobra gospodyni. Ostryми pazurkami szybko wykopywała dołek w ziemi i zakopywała w nim swoje skarby.

– Dzień dobry, wiewióreczko – zawołał Truś. – Powiesz mi, co robisz? Dlaczego zakopujesz w ziemi orzechy i żołędzie? A może pobawisz się ze mną w chowanego?

– Dzień dobry, zajączku. To ty nie wiesz, że już niedługo nadejdzie zima!? Niestety, nie mam czasu na zabawę. Gromadzę zapasy, żebym zimą nie była głodna. Wczoraj zbierałam szyszki i grzyby, dziś – orzeszki i żołędzie. Chowam je do swoich spiżarni.

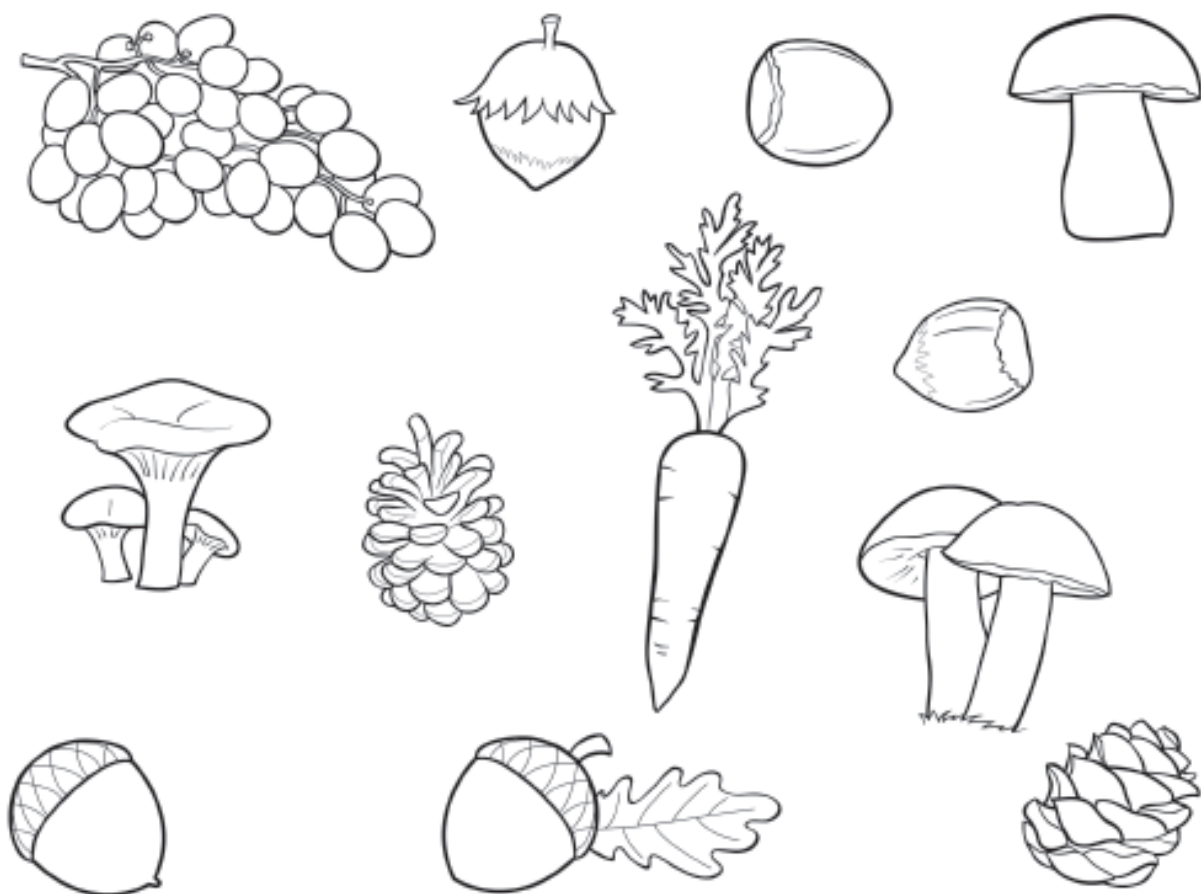
– A ty, zajączku, nie przygotowujesz się do zimy?

2. Zaznacz, z kim przywitał się zajączek Truś.**3. Zaznacz poprawne zakończenie zdania.**

Wiewiórka nie miała czasu na spacer z zającem, ponieważ

- a) spała w swojej dziupli.
- b) zbierała zapasy na zimę.
- c) bawiła się w chowanego.

4. Jakie zapasy gromadziła wiewiórka? Pokoloruj odpowiednie rysunki.



5. Zaznacz poprawne odpowiedzi.

- O co wiewióreczka zapytała zajączka?
 - a) A ty, zajączku, nie lubisz orzeszków?
 - b) A ty, zajączku, nie przygotowujesz się do zimy?
 - c) A może pobawisz się ze mną w chowanego?
- Co to znaczy: gromadzić zapasy?
 - a) ugotować zupę
 - b) zebrać wystarczającą ilość pokarmu i dobrze go schować
 - c) posprzątać w spiżarni
- Z jakiego drzewa ruda wiewióreczka zbierała żołędzie?
 - a) z leszczyny
 - b) z sosny
 - c) z dębu

Czytanie ze zrozumieniem

Publikacja jest częścią trzelementowej serii przeznaczonej dla uczniów klas 1–3. Ma na celu ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, do czego służą teksty literackie, takie jak: wiersz, opowiadanie, pamiętnik, oraz teksty pozaliterackie: zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja obsługi, rozkład jazdy, prognoza pogody, przepis kulinarny itp.



Seria **Owocna edukacja** to:

- ▶ zestaw różnorodnych materiałów do edukacji: matematycznej, polonistycznej, społecznej i przyrodniczej
- ▶ zbiór ciekawych ćwiczeń, twórczych zabaw i pomysłów rozwijających zdolności i umiejętności dziecka
- ▶ sposób na owocną pracę z dzieckiem w szkole i w domu
- ▶ seria obejmująca klasy 1, 2, 3

Sprawdź na: www.mac.pl

ISBN 978-83-8108-517-5



9 788381 085175

indeks 881502