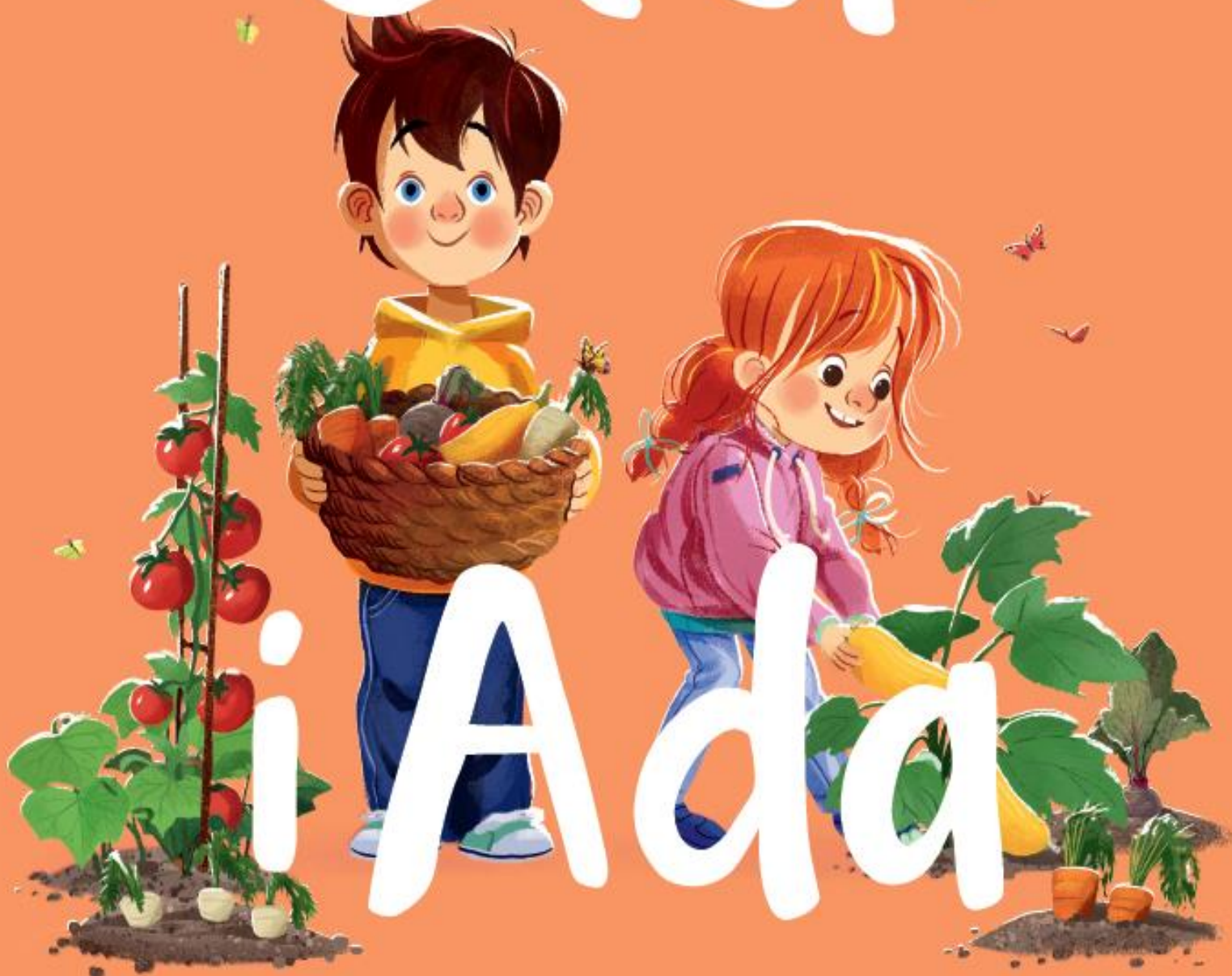


B

# Olek



KARTY PRACY CZ. 1

  
mac  
EDUKACJA

Co robią dzieci? Za pomocą jakich narządów zmysłów to robią? Dokończ kolorować obrazki.

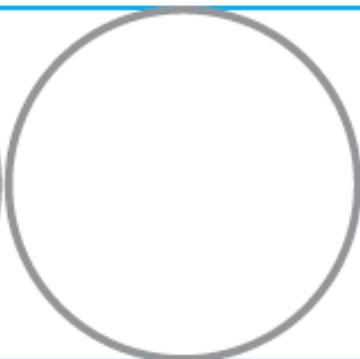
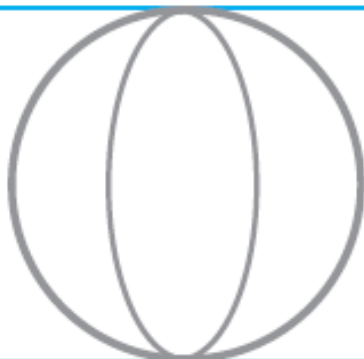
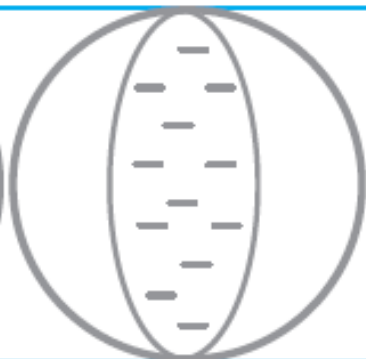
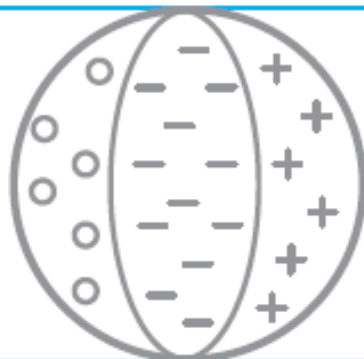


Oczy służą do patrzenia,  
nosem świat wąchamy,  
uszy słyszą to i owo,  
buzią smak badamy.

I tak zmysły pomagają nam  
w życiu codziennie:  
widzę, słyszę, wącham, czuję  
– i tak nieustannie.

Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela.

Pokoloruj w każdej pętli tyle zabawek, ile kropek znajduje się w polu obok niej.



Dokończ rysować piłki według wzoru. Pokoloruj piłki.

Przeczytaj napis z nauczycielem. Powiedz, co dzieje się w przyrodzie we wrześniu.



Wrzesień to:



Rysuj po śladach.

We wrześniu dni bywają różne - słoneczne, deszczowe, wietrzne. Jak powinni się w takie dni ubierać Olek i Ada? Połącz obrazki dzieci z odpowiednimi zdjęciami.



Rysuj po śladach. Dokończ rysować według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

## Znaki informacyjne



przejście dla pieszych



parking



przejazd dla rowerzystów

## Znaki ostrzegawcze



przejście dla pieszych



dzieci



przejazd kolejowy bez zapór

## Znaki nakazu



nakaz jazdy prosto



koniec drogi dla pieszych



ruch okrężny

## Znaki zakazu



zakaz ruchu w obu kierunkach



zakaz wjazdu rowerów



zakaz wjazdu



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Pokoloruj rysunek znaku drogowego według kodu. Co oznacza ten znak?





Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Powiedz, co dzieje się na obrazku. Podziel rytmicznie, z klaskaniem słowa: album, półka, tablica.



Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty - mów nazwy obrazków.

To sala. Pani ma .  oglądają .

Są tam . Na tablicy wiszą obrazki .



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Dokończ rysować jeża. Pokoloruj go.



Naucz się rymowanki z nauczycielem. Powiedz rymowankę o jeżu, dzieląc słowa rytmicznie i klaszcząc.

O - to jeż, ma - ły jeż. Ty się go nie bo - isz, a on cie - bie też!



Rysuj po śladzie drogę chomika do jego nory.

Opowiedz, jak jeżyk szukał mieszkania.



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Rysuj wiewiórkę po śladzie. Pokoloruj rysunek. Przeczytaj z nauczycielem wyraz **zapasy**. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zapasów wiewiórki. Naklej je w pustych polach.



zapasy



Rysuj po śladach skoków wiewiórki i sarny.



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

ISBN 978-83-8108-247-1



9 788381 082471

indeks 880417



Polski Wydawca  
od 1989 r.